

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
техникума от 12 07 2019  
протокол № 8

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Буинский ветеринарный  
техникум»  
Гиниятуллин И.М.  
«3» 08 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
укрупненная группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния  
Базовая подготовка



Согласовано  
Начальник ГБУ «Буинское РГВО»  
Б.А.Шакуров

Форма обучения: очная  
Квалификация – ветеринарный фельдшер  
Нормативный срок освоения образовательной  
программы: **3 года 10 месяцев** на базе  
основного общего образования.  
Профиль получаемого профессионального  
образования – **естественнонаучный**

Буинск 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
- 3. Требования к результатам освоения образовательной программы.**
- 4. Объем, содержание и особенности реализации образовательной программы.**
- 5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы.**
- 6. Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы.**
- 7. Хранение выпускных квалификационных работ.**

## 1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) базовой подготовки по специальности **36.02.01 Ветеринария**, разработана ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014 года. Зарегистрировано Минюстом России 10 июня 2014 года № 32656.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария**, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария ( утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014 года. Зарегистрирован Минюстом России 10 июня 2014 года № 32656 ) ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г.№1580);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г № 06-259);
- Дополнения и изменения ( к рекомендации от 17 марта 2015 г. № 06-259) ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО;
- Устав ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации ;

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об языках обучения ;
- Положение об учебной и производственной практике студентов ;
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Квалификация – **ветеринарный фельдшер.**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации и управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

**Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:**

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПССЗ Ветеринария**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

ПК-5 (в) Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителя;

ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных;

ПК 5.3. Получать сперму от производителя;

ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы;

ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

ПК 5.7. Трансплантировать эмбрионы;

#### **4. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППСЗ Ветеринария**

ОПОП СПО ППСЗ реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки по **очной форме** обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014 года. (Зарегистрировано Минюстом России 10 июня 2014 года № 32656)

Обучение по учебным циклам	73 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г № 06-259) –естественнонаучный профиль, дополнения и изменения ( к рекомендации от 17 марта 2015 г. № 06-259) ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

### ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование программы	Количество часов	Компетенции
<b>Базовые учебные дисциплины</b>		
Русский язык	78	-
Литература	117	-
Иностранный язык	117	-
Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия	156	-
История	117	-
Физическая культура	117	-
ОБЖ	70	-
Физика	97	-
Обществознание (вкл. экономику и право)	108	-
География	72	-
Экология	36	-
<b>Профильные учебные дисциплины</b>		
Информатика	100	-
Химия	108	-
Биология	72	-
<b>Дополнительные дисциплины</b>		
Введение в специальность	39	-

### ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕ ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Основы философии	48	ОК 1-9
История	48	ОК 1-9
Иностранный язык	146	ОК 1-9
Физическая культура	146	ОК 2,3,6
Социальная психология	36	ОК 1-9
Татарский язык	78	ОК 1-9
Татарская литература	36	ОК 1-9

### ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Экологические основы природопользования	36	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
---	----	---

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология животных	230	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Латинский язык в ветеринарии	40	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Основы микробиологии	60	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Основы зоотехнии	36	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Ветеринарная фармакология	90	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5



Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	48	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	68	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Охрана труда	36	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Безопасность жизнедеятельности	68	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Основы микологии	36	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Лекарственные и ядовитые растения	36	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Кормление сельскохозяйственных животных	36	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
Основы этологии животных	36	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5

### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование программы		
<b>ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий :</b>	<b>600</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	600	
<b>ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:</b>	<b>322</b>	ОК 1-9, ПК 2.1-2.6
МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.	322	
<b>ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:</b>	<b>160</b>	ОК 1-9, ПК 3.1-3.8
МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	160	
<b>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	<b>36</b>	ОК 1-9, ПК 4.1-4.5
МДК 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	36	
<b>ПМ 05. Выполнение работ по профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"</b>	<b>36</b>	ОК 1-9, ПК 5.1-5.7
МДК 05.01. Технология проведения работ по искусственному осеменению животных и птицы	36	

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Наименование программы		
<b>Учебная практика</b>	<b>27 нед.</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5, 5.1-5.7
<b>Производственная практика</b>	<b>9 нед.</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5, 5.1-5.7

### Формирование вариативной части образовательной программы по специальности.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 792 часов распределена на увеличение объема часов обязательной части ППССЗ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе:

Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Социальная психология	36
Татарский язык	78
Татарская литература	36
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
Экологические основы природопользования	4
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Анатомия и физиология животных	106
Основы микробиологии	28
Ветеринарная фармакология	30
Основы микологии	36
Лекарственные и ядовитые растения	36
Кормление сельскохозяйственных животных	36
Основы этологии животных	36
<b>Профессиональные модули</b>	
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	330
<b>Итого</b>	<b>792</b>

Часовой фонд консультаций на одну учебную группу определяется ежегодно из расчета 4 часа на 1 студента на каждый учебный год. График и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и проводятся сверх сетки часов учебного плана.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение одной курсовой работы по дисциплине Анатомия и физиология животных и по ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В процессе реализации программы предусмотрено овладение обучающимися рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» и получение свидетельства.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются в рамках программ профессиональных модулей, содержание практик отражается в рабочих программах профессиональных модулей.

Учебные практики по ПМ проводятся путем чередования с теоретическими занятиями, а производственные практики по ПМ проводятся концентрированно по окончании изучения профессионального модуля в организациях на основе договоров о сетевой форме реализации образовательной программы и краткосрочных договоров, заключаемых техникумом с организациями на время прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительных оценок по каждому виду работ руководителей практики от организации и образовательной организации; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника – отчета по практике и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** разработаны и утверждены в установленном порядке, в соответствии с ФГОС СПО. Рабочие программы профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики согласованы с работодателем.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности **36.02.01 Ветеринария** соответствует ФГОС СПО.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечной системе, содержащей издания по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю), входящих в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность индивидуального доступа к сети Интернет.

При реализации ППССЗ выполняются требования к квалификации педагогических кадров:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов специальности 36.02.01 Ветеринария. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

К руководству производственными практиками, квалификационным экзаменам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО ППССЗ имеются:

- учебные кабинеты, в том числе, компьютерные классы;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, агрегатами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные и мультимедийные аудитории;
- учебные лаборатории, оснащённые необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- спортивный зал ;
- библиотека, читальный зал.

Техникум располагает условиями для проживания иногородних студентов – имеется общежитие на 150 мест. В учебном корпусе работает медицинский кабинет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Оценка качества освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария** осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которое определяет структуру, порядок планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД), междисциплинарным курсам (далее МДК) и профессиональному модулю (далее - ПМ), производственной практике разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ (его составляющих) профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения УД;
- уровень освоения компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

#### **Структура ГИА (экзаменационный материал).**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и проводится в соответствии с Приказом МОиН РФ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная работа выполняется в форме дипломной работы.

## **Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.**

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяется преподавателями междисциплинарных курсов техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом руководителя техникума.

Тема на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой методической комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются директором.

## **Структура выпускной квалификационной работы.**

По структуре дипломная работа состоит из введения, обзора литературы, экспериментальная часть, мероприятия по безопасности жизнедеятельности, охрана труда и техника безопасности в хозяйстве, заключения, список литературы. Содержание определяется в зависимости от профиля темы дипломной работы.

## **Рецензирование выпускных квалификационных работ.**

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций, преподавателями образовательных учреждений, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия включает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- достоинства выпускной квалификационной работы;
- недостатки и замечания;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

### **Защита выпускных квалификационных работ.**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Продолжительность защиты одного дипломного проекта – до 45 минут.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.02.01 Ветеринария;**
- программа ГИА;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протокол государственной итоговой аттестации.

В случае неудовлетворительной оценки дипломная работа возвращается студенту на доработку с условием последующей защиты, в течение установленного комиссией срока.

### **7. Хранение выпускных квалификационных работ.**

После защиты секретарь ГИА передает дипломные работы в архив по акту и хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет.

Лучшие квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии используются в качестве учебных наглядных пособий, лабораторных стендов и т.д.